

附件II

初中描述性评分标准

掌握程度	评分标准	字母等级	百分数	教师对成绩的描述	学生的表现陈述
高于标准 (高级-高)	3.50-4.00	A	90-100	除了“高级-低”表现级别外, 可以超出教授范围进行深入的推理和应用。	我非常熟悉 (并且可以做到) 并且可以举一反三, 并且我在这些方面是正确的。
高于标准 (高级-低)	3.30-3.49	B+	87-89	除“合格-高”表现级别外, 在教授范围之外进行推理和应用方面也取得了部分成功。	我非常熟悉 (并且可以做到) 并且可以举一反三, 并且我在这些方面并非总是正确。
符合标准 (合格-高)	2.50-3.29	B	80-86	在明确教授的任何(简单或复杂)信息和/或流程方面没有重大错误或遗漏。	我知道 (也能做到) 所有教授的东西 (容易的部分和更困难的部分), 而且不会犯错。
符合标准 (合格-低)	2.30-2.49	C+	77-79	对于较简单的细节和流程没有重大错误或遗漏, 部分了解更复杂的想法和流程。	我知道 (并且可以做到) 所有容易的部分以及部分 (但非全部) 更难的部分。
接近标准 (基本-高)	1.50-2.29	C	70-76	对于较简单的细节和流程没有重大错误或遗漏, 但对于更复杂的想法和流程有重大错误和遗漏。	我知道 (并且可以做到) 所有容易的部分, 但我不知道 (也做不到) 更难的部分。
接近标准 (基本-低)	1.30-1.49	D+	67-69	部分了解较简单的细节和流程, 但对于更复杂的理念和流程存在重大错误或遗漏。想法和流程有重大错误和遗漏。	我知道 (并且可以做到) 一些更容易的部分, 但我犯了一些错误。
入门 (低于基本-高)	0.50-1.29	D	60-66	经过帮助, 部分理解一些更简单的细节和流程以及一些更复杂的更复杂的想法和流程。	经过帮助, 我知道 (并且可以做到) 一些更难的部分和一些更容易的部分。
远低于 (低于基本-低)	0.00-0.49	F	.01-59	经过帮助, 部分理解一些更简单的细节和流程但不理解更复杂的想法和流程有重大错误和遗漏。	经过帮助, 我知道 (并且可以做到) 一些更容易的部分, 但不是更难的部分。